

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 245



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ –  
детский сад № 245  
И.Г. Сичбакова  
Приказ № 61 от 12 апреля 2018 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ – детский сад № 245**  
**за 2017 календарный год**

Екатеринбург  
2018 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ - детский сад № 245  
за 2017 календарный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462,
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ - детский сад № 245, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения МБДОУ – детский сад № 245, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ - детский сад № 245 «О проведении самообследования МБДОУ – детский сад № 245».

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 245.

1.2. Адрес юридический: 620050, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 10А

Адрес фактический: 620050, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 10А

Телефон: (343) 366-14-20

Факс: (343) 366-14-20

E-mail: ekb\_mdou245@mail.ru

Сайт: <http://www.mbdou245.caduk.ru>

1.3. Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

1.4 Устав МБДОУ – детский сад № 245 утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 10.08.2015 г. № 1395/46/36.

1.5. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детский сад № 245 утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 08.02.2017 г. № 315/46/36.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Приказ от 16.01.2017 г. № 40-ЛИ.

1.7. Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Приказ от 13.06.2017 г. № 788-ЛИ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- «Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Нормативно-правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад - № 245;
- Договором об образовании, заключенным между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

На 1 января 2017 г. МБДОУ - детский сад был укомплектован: количество сотрудников соответствовало штатному расписанию, группы укомплектованы детьми в соответствии с возрастом и ее направленности. Функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, в число которых входят следующие возрастные группы воспитанников:

- I младшая группа с 2 до 3 лет – 26;
- II младшая группа с 3 до 4 лет – 26;
- Средняя группа с 4 до 5 лет – 57;
- Старшая группа с 5 до 6 лет – 25;
- Подготовительная группа с 6 до 7 лет -32;
- Списочный состав воспитанников: 166 из них:
- в режиме полного дня (10,5 часов) – 161;
- кратковременного пребывания в ДОУ (4 часа) – 5.

На 31 декабря 2017 г. МБДОУ - детский сад был укомплектован: количество сотрудников соответствовало штатному расписанию, группы были укомплектованы детьми в соответствии с возрастом и направленности. Функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, в число которых входят следующие возрастные группы воспитанников:

- I младшая группа с 2 до 3 лет – 26;
- II младшая группа с 3 до 4 лет – 30;
- Средняя группа с 4 до 5 лет – 31;
- Старшая группа с 5 до 6 лет – 53;
- Подготовительная группа с 6 до 7 лет – 30;
- Списочный состав воспитанников: 170 из них:
- в режиме полного дня (10,5 часов) – 165;
- кратковременного пребывания в ДОУ (4 часа) – 5.

С 1 сентября 2017 года в одной группе осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 245 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МБДОУ – детский сад № 245 осуществляется на русском языке. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 245 с 2-х до 7-ми лет, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, на создание развивающей образовательной среды. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Наряду с ней используются дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Разработана адаптированная образовательная программа на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС). В план включены пять направлений обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанными педагогами ДОУ, принятых на совете педагогов, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану-графику, учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе

устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается их интеграция и чередование. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Важной частью системы образовательной деятельности в ДОО является организация платного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирование творческой личности. В учреждении созданы условия для организации платного образования воспитанников, с учетом запроса родителей (законных представителей) и кадровых возможностей организации.

С сентября 2017 года в МБДОУ организованы платные образовательные услуги по образовательным программам «Хореография», «Театральная студия», «Фитнес-час» и «Вокально-хоровая деятельность».

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

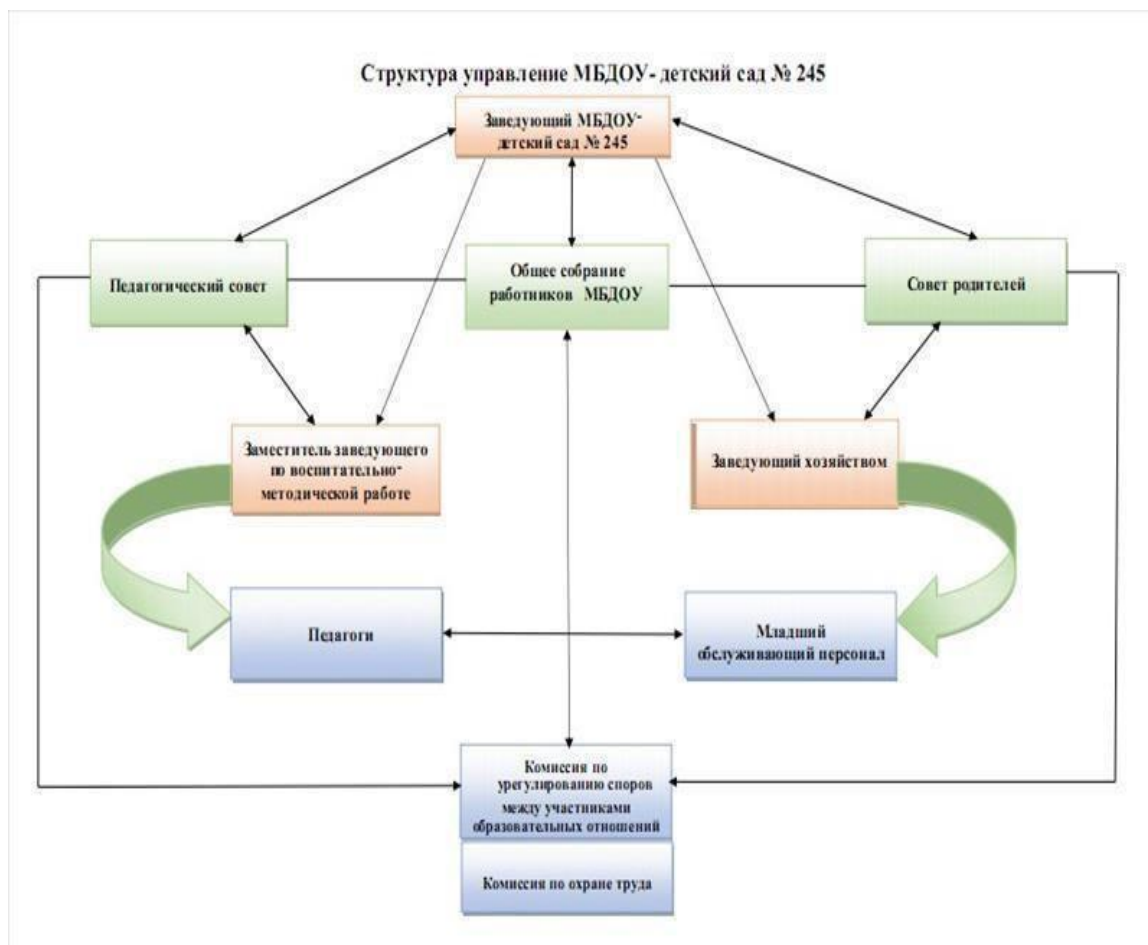
- заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад № 245 ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации и реализуемой основной общеобразовательной программой.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», приказами и распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Уставом МБДОУ – детский сад № 245.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:



**К компетенции Учредителя относятся:**

1. от имени Администрации города Екатеринбурга реорганизация и ликвидация МБДОУ;
2. утверждение муниципального задания;
3. решение вопросов о выделении из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» средств для обеспечения Уставной деятельности МБДОУ, включая развитие материально-технической и научно-методической базы МБДОУ, проведение капитального ремонта;
4. решение вопросов с Департаментом по управлению муниципальным имуществом о передаче в оперативное управление МБДОУ имущественного комплекса для осуществления МБДОУ Уставной деятельности;
5. назначение на должность и увольнение с должности заведующего МБДОУ;
6. организация и проведение аттестации заведующего МБДОУ;
7. координация деятельности МБДОУ, в том числе в части соблюдения прав и законных интересов воспитанников, родителей (законных представителей), работников МБДОУ;
8. доведение субсидий до МБДОУ;
9. утверждение Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к Уставу, а также новой редакции Устава;
10. контроль за привлечением МБДОУ средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг;
11. осуществление иных функций и полномочий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», приказами и распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

***К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относятся:***

1. принимает новую редакцию Устава МБДОУ, изменения (дополнения) к нему;
2. утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
3. принимает решение о заключении Коллективного договора;
4. выдвигает коллективные требования работников МБДОУ;
5. согласовывает должностные инструкции и инструкции по охране труда.

***К компетенции Педагогического совета МБДОУ относятся:***

1. принятие локальных нормативных актов;
2. определение направления образовательной деятельности МБДОУ;
3. принятие образовательной программы МБДОУ и программы развития МБДОУ;
4. принятие решений других вопросов, не отнесенных Уставом и локальными нормативными актами. компетенции иных органов управления.

***К компетенции Совета родителей МБДОУ относятся:***

1. получение информации о выполнении бюджетного финансирования МБДОУ;
2. выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности;
3. обеспечение взаимодействия администрации МБДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей);
4. содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга;
5. обращение к заведующему МБДОУ о введении платных образовательных услуг;
6. участие в обсуждении локальных нормативных актов МБДОУ, касающихся прав и обязанностей воспитанников;
7. обращение к заведующему с предложениями о внесении изменений (дополнений) к Уставу и локальные нормативные акты МБДОУ;
8. участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг на нужды МБДОУ;
9. внесение предложений по организации работы педагогического, и обслуживающего персонала МБДОУ;
10. заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития МБДОУ;
11. выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.

**Вывод:** Управление в МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

#### **4. Оценка содержание и качество подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения общеобразовательной программы
2. Адаптации
3. Заболеваемости воспитанников.

### Мониторинг уровня освоения общеобразовательной программы

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Результаты освоения основной образовательной программы детьми представлены в виде таблицы.

#### Результаты освоения программы по образовательным областям за 2017 отчетный год

Виды деятельности	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
	Начало года, %	Конец года, %	Начало года, %	Конец года, %	Начало года, %	Конец года, %
Социально-коммуникативное развитие	49	50	42	43	9	7
Познавательное	47	48	43	46	10	6
Речевое	54	54	40	41	6	6
Художественно-эстетическое	45	47	50	49	5	4
Физическое	50	51	41	44	9	5

По итогам внутреннего мониторинга прослеживается положительная динамика освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования. Можно с уверенностью констатировать, что работа по реализации образовательной программы дошкольного образования ведется планомерно и систематично. Все образовательные области реализуются на достаточном уровне. Однако, в следующем году необходимо продолжать работу по речевому развитию воспитанников, обогащать активный словарь, развивать связную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество с интеграцией во всех видах деятельности.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Анализ участия воспитанников в конкурсах разного уровня показывает, что в МБДОУ создаются условия для поддержки индивидуальности и инициативы детей, вовлечения родителей в совместную деятельность с детским садом по развитию одаренности детей.

#### Достижения детей за 2017 календарный год

Участники	Название конкурса, мероприятия	Уровень		
		Районный	Городской	Областной
Крюкова П. воспитанница подготовительной группы, педагог – Чеченёва А.А.	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!»	Грамота за III место		



Терентьева И. воспитанница подготовительной группы, педагог – Чеченёва А.А.	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!»	Грамота за победу в номинации «Оригинальное оформление»		
Киямов Д. воспитанник старшей группы, педагог – Козина Л.С.	Городской конкурс детского рисунка «Крылатый герой» Номинация «Воздушный бой»	Сертификат участника		
Корлякова Е. воспитанник старшей группы, педагог – Козина Л.С.	Городской конкурс детского рисунка «Крылатый герой» Номинация «Летчик Михаил Одинцов»	Сертификат участника		
Танцевальный коллектив «Ромашка», музыкальный руководитель Сизикова Н.В.	Районный спортивный праздник «Чистая планета – здоровые дети» в рамках фестиваля «Здоровье» - 2017	Грамота		
Воспитанники подготовительной группы, педагог – Чеченёва А.А.	Городская математическая игра «Кенгурёнок 2017»		Сертификат участника	
Воспитанники подготовительной группы, педагоги – Сизикова Н.В. Чеченёва А.А.	Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам»		Диплом победителя  Кубок победителя	
Воспитанники подготовительной группы, педагоги –	Районный конкурс по лего- конструированию «Лего-сказка»	Диплом за победу в номинации «Самый яркий проект»		

Чеченёва А.А.				
Болашова Алиса, Рахимова Мяръям воспитанники старшей группы, педагоги – Зайцева Н.С. Петрова Е.Г.	Районный конкурс «Разноцветные голоса»	Диплом за I место		
Рахимова М. воспитанница старшей группы №2, педагог – Зайцева Н.С.	Городской праздник поэзии «Звездочки-2017»	Грамота за номинацию «За актерское мастерство»		
Коллектив средней группы, педагог – Морозова М.М.	Конкурс коллективных аппликаций «Золотая осень»	Диплом за I место в номинации «Многообразие использованных материалов»		
Коллектив старшей группы №1, педагог – Ампенова И.В.	Конкурс коллективных аппликаций «Золотая осень»	Диплом за I место в номинации «Гармоничность композиции»		
Коллектив старшей группы №2, педагог – Зайцева Н.С.	Конкурс коллективных аппликаций «Золотая осень»	Диплом за II место в номинации «Картина из листьев»		
Коллектив подготовительной группы, педагог – Козина Л.С.	Конкурс коллективных аппликаций «Золотая осень»	Диплом за II место в номинации «Многообразие использованных материалов»		
Коллектив II- младшей группы,	Конкурс коллективных	Сертификат		

педагог – Чеченева А.А.	аппликаций «Золотая осень»	участника		
Коллектив I- младшей группы, педагог – Кушнерова Т.А.	Конкурс коллективных аппликаций «Золотая осень»	Сертификат участника		
Воспитанники МБДОУ – детский сад №245	Городской экологический конкурс «Бумаге новую жизнь»		Сертификат участника	
Воспитанники МБДОУ – детский сад №245	Городской экологический конкурс «Бумаге новую жизнь»		Сертификат за номинацию «Оригинальный листочек»	
Валеев Т. воспитанник старшей группы №2, педагог – Зайцева Н.С.	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Диплом за II место в номинации «Нетрадиционные техники рисования»		
Глушкова С. воспитанница старшей группы №1, педагог – Ампенова И.В.	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Диплом за победу в номинации «Живопись. Зимние мотивы»		
Еловских Т. воспитанница старшей группы №2, педагог – Зайцева Н.С.	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Диплом за победу в номинации «Живопись. Зимние мотивы»		
Корлякова Е. воспитанница подготовительной группы, педагог – Козина Л.С.	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Диплом за победу в номинации «Живопись. Домик в зимнем лесу»		
Латыпова В.	Конкурс рисунков «Зимние	Диплом за победу в номинации		

воспитанница старшей группы №1, педагог – Ампенова И.В.	фантазии»	«Самостоятель- ность»		
Селезнев М. воспитанник подготовительной группы, педагог – Козина Л.С.	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Диплом за победу в номинации «Живопись. Зимние забавы»		
Команда воспитанников старшей группы №2, педагог – Зайцева Н.С.	I Городской конкурс «Эколёнок 2017»		Диплом за I место  Кубок победителя	

#### **Адаптация воспитанников**

В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Диагностическое обследование показало, что нет детей, имеющих отрицательный эмоциональный фон, (28%) неустойчивый, (72%) – положительный эмоциональный фон. В познавательной и игровой деятельности (3%) детей – пассивны, (19%) детей – активны при поддержке, (78%) детей активны. Во взаимоотношении со взрослыми нет детей, которые уходят от взаимодействия (0%) детей, инициативны (72%) детей, принимают инициативу (28%) детей. Во взаимоотношениях с детьми (3%) детей пассивны, вступают в контакт при поддержке (38%) детей, (59%) детей активны.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей.

#### **Анализ заболеваемости**

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в МБДОУ большинство детей имеют I и II группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается, или находится на том же уровне.

#### **Распределение детей по группам здоровья за 2017 отчетный год**

Группа здоровья	Начало года, %	Конец года, %
1 группа	24,6	25
2 группа	68,4	66
3 группа	8,5	8,5
4 группа	0,5	0,5

В МБДОУ – детский сад № 245 разработана программа «Здоровье», которая включает в себя витаминно-профилактику, сбалансированное питание, закаляющие

процедуры, оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, консультации для родителей, совместные мероприятия с родителями воспитанников.

МБДОУ создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 календарном году не зарегистрировано.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. В МБДОУ создаются условия для поддержки индивидуальности и инициативы детей, вовлечения родителей в совместную деятельность с детским садом по развитию одаренности детей.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Основные формы организации образовательного процесса – это совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 245 и при проведении режимных моментов самостоятельной деятельности воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность ООД:

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой и ведущим видом образовательной деятельности является игра.

Санитарное состояние МБДОУ обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты.

Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница № 9», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

### **Социальное партнерство**

В целях оптимизации своей деятельности в 2017 году МБДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума:

- МАОУ гимназия № 174;

- МБУК «Муниципальное объединение библиотек» Библиотека № 13 им. Н.В. Гоголя;

- МБУК «Муниципальное объединение библиотек» Библиотека № 11;

- МБУ ДЭЦ «Рифей»;

- Муниципальным лечебно-профилактическим учреждением «Детская городская больница № 9».
- Пожарная часть №7;
- Отделение ГИБДД Железнодорожного района 5 рота полка ДПС;
- Детская музыкальная школа № 7 им. С.В.Рахманинова;

Взаимодействие ДОУ с социальными институтами строится в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Одной из задач деятельности МБДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Были проведены совместно с родителями: консультации, родительские собрания, конкурсы «Звездный микрофон», «Золотая осень»; выставки совместного творчества «Чудеса с обычной грядки», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная ярмарка», «Военная техника», индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников «День матери», «День знаний», «День защиты детей», развлечений «День рождения Снеговика», «День смеха»; открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, мастер-класс «Развитие познавательной активности детей через дидактические игры»; экологические акции «Бумаге – вторую жизнь».

### **Организация питания**

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд, калорийности и рекомендаций употребления пищи в вечернее время. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара и представителей администрации.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками городской больницы № 9 в лице врача и медицинской сестры. Медицинский блок лицензирован и оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами, что позволяет осуществлять прививочную деятельность. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

МБДОУ созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности. Ежемесячно проводятся учебно-практические эвакуации с персоналом и обучающимися по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 6. Оценка востребованности выпускников

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе. Выпускники МБДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Уровень развития школьной зрелости:

- сформирован - 64%;
- в стадии формирования - 29%;
- не сформирован - 7%.

Уровень познавательного развития:

- сформирован - 58%;
- в стадии формирования - 40%;
- не сформирован - 2%.

Уровень концентрации и переключаемости внимания:

- сформирован - 58%;
- в стадии формирования - 40%;
- не сформирован - 2%.

Коммуникативные качества:

- сформирован - 60%;
- в стадии формирования - 55%;
- не сформирован - 5%.

Мотивация учебной деятельности:

у детей преобладает учебный мотив -15%;

наблюдается внешняя привлекательность мотива - 65%;

учебные мотивы недостаточно сформированы - 20%.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Выпускники (32 воспитанников) МБДОУ успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: МАОУ СОШ №170, № 122, №50, гимназию №174 и другие учебные заведения города.

**Вывод:** За последние годы востребованность выпускников МБДОУ остается на высоком уровне.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ – детский сад № 245 укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

### Качественный анализ педагогических кадров

Образование педагогическое		Квалификационная категория		Педагогический стаж		Возраст	
	Кол–во чел.		Кол–во чел.		Кол–во чел.		Кол–во чел.
		Высшая	1	До 5 лет	2	35-39	2
Высшее	1	Первая	5	от 5 до 20	3	40-49	2
		Без КК	1				
Средне-специальное	7	Соответствие занимаемой должности	1	Свыше 20 лет	3	50-59	4

Каждый педагог МБДОУ имеет свой индивидуальный план профессионально-личностного развития. План аттестации и переподготовки кадров имеется. За 2017 год 1 педагог был аттестован на 1 квалификационную категорию.

В 2017 календарном году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

"Развитие профессиональных навыков специалистов дошкольной образовательной организации" "Основы видеомонтажа на компьютере»;

" "Психолого-педагогическое образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)»;

"Программа специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве";

"Содержание и педагогические технологии развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО";

"Технология воспитания и обучения детей раннего возраста в контексте требований ФГОС ДО";

"Обучение навыкам оказания первой помощи;

"Психолого-педагогическое образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)";

"Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации".

Педагоги активно представляют опыт своей работы разного уровня и участвуют в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства:

Педагоги	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень		
		Районный	Городской	Областной
Козина Л.С. Морозова М.М	Областной научно-практической конференции "Актуальные вопросы экологического образования в Свердловской области"			Сертификат
Ампенова И.В. Зайцева Н.С. Морозова М.М. Козина Л.С. Кушнерова Т.А. Чеченева А.А.	"Проблемы детского поведения: негативизм, упрямство, агрессия и др. Причины "плохо" поведения и как исправить"	Сертификат		



	ситуацию?"			
Ампенова И.В. Зайцева Н.С. Морозова М.М. Козина Л.С. Кушнерова Т.А. Чеченева А.А.	"Дети в интернете. интернет-безопасность. Причины Интернет-зависимости"	Сертификат		
Ампенова И.В. Зайцева Н.С. Морозова М.М. Козина Л.С. Кушнерова Т.А. Чеченева А.А.	"Родители и дети. Как слушать, слышать и понимать друг друга?"	Сертификат		
Коллектив МБДОУ – детский сад №245	«Большая перемена»	Диплом Лауреата		
Морозова М.М.  Зайцева Н.С.	Конкурс программно-методических материалов экологической направленности «Здравствуй, лето!»	Диплом за II место  Сертификат участника		
Сичбакова И.Г. заведующий	Департамент <b>образования</b> Администрации города Екатеринбурга и Городской стратегический подпроект «Одаренные дети»			Благодарственное письмо  Награда Лидер подпроекта «Одаренные дети»
Петрова Е.А. заместитель заведующего по ВМР	Районный этап городского Фестиваля «Здоровье» - 2017	Благодарственное письмо За активную работу в составе жюри от Сальцевой Н.А.		
Ампенова И.В. Зайцева Н.С. Морозова М.М. Козина Л.С.	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Благодарственное письмо		
Сизикова Н.В.	Городской конкурс		Благодарственное письмо	

Чеченёва А.А.	«Маленькие граждане большой страны»			
Сизикова Н.В. Чеченёва А.А.	Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам»		Благодарственное письмо	
Зайцева Н.С.	Городской праздник поэзии «Звездочки-2017»	Благодарственное письмо		
Зайцева Н.С. Морозова М.М.	III Городской фестиваль «ДО-школьная наука»		Сертификат участника Благодарственное письмо за профессиональный вклад в создание качественных экспертных условий проведения Фестиваля	
Сичбакова И.Г. – заведующий МБДОУ Зайцева Н.С.	I Городской конкурс «Эколёнок 2017»		Благодарственное письмо	

**Вывод:** Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям общеобразовательной программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В МБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности

дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для взаимодействия с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.);
- размещение на сайте консультативных материалов.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе обеспечивает:

- участие педагогов в дистанционных конкурсах;
- позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами;
- облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение достаточное, но не оптимальное. Необходимо приобрести оборудование, доукомплектовать методической литературой и дидактическим материалом.

## **9. Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ создана необходимая материальная база и имеются необходимые и достаточные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов, функционально – игровых предметов позволяет педагогам учреждения воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовывать стремление к творческому моделированию игровой ситуации окружающей среды.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все группы укомплектованы дидактическим материалом, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр (дидактических, сюжетно-ролевых, игр во время прогулок и т.д.).

Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, мультимедийные установки, видео- и аудиотехника.

Помещения медицинского блока (смотровой, прививочный кабинет, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Здание учреждения, пищеблок и прачечная детского сада, групповые участки, спортивная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

**Вывод:** материально-техническое оснащение дошкольного учреждения соответствует возрастным особенностям воспитанников, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности в соответствии федеральным стандартом дошкольного образования.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании разработанного Положения о внутренней оценке качества образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения – детский сад № 245 и на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Данные полученные в ходе, оценочных процедур используются для обработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в МБДОУ.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг показывает, что:

89 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;

89 % удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

98 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ;

85% родителей удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, работе группы, о детском саде в целом;

20 % родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями педагогов с детьми

**Вывод:** Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности МБДОУ – детский сад № 245  
за 2017 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165 человек/97 %
1.4.2	В режиме продленного пребывания (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,59 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,59 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75 %

1	2	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 25 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/170 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв. м

1	2	3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И. Г. Сичёва

Листов (страниц)

Заведующий И. Г. Сичёва - детским садом № 245

И. Г. Сичёва





